附件1

江苏高校思想政治工作精品项目

申报书

（A表）

申报高校

申报类型

项目名称

填报日期

江苏省教育厅社政处制

2022年8月

**填 表 说 明**

一、请如实填写《申报书》。填写前须仔细阅读项目通知、建设标准（试行）和管理办法（试行）。填写内容应简明扼要，突出重点和关键。

二、《申报书》分为A、B两表，A表要如实、准确反映团队基本情况，B表文字表述中不得透露高校、团队和个人相关信息。

三、《申报书》采用A4规格页面，左侧装订。

四、所填写内容可附页。如有支撑材料，请按表格的顺序装订好作为附件附后。

五、凡递交的《申报书》及支撑材料概不退还。

**一、项目团队**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 负责人 姓名 | |  | | | 性别 |  | | 出生年月 |  | |
| 工作单位  及职务 | |  | | | | | | 职 称 |  | |
| 工作专长 | |  | | | | | | 研究方向 |  | |
| 通讯地址 | |  | | | | | | 联系电话 |  | |
| E-mail | |  | | | | | | | | |
| 项目团队主要成员 | 姓 名 | | 性别 | 出生  年月 | | | 工作单位及职务 | | | 联系电话 |
|  | |  |  | | |  | | |  |
|  | |  |  | | |  | | |  |
|  | |  |  | | |  | | |  |
|  | |  |  | | |  | | |  |
|  | |  |  | | |  | | |  |
|  | |  |  | | |  | | |  |
|  | |  |  | | |  | | |  |
|  | |  |  | | |  | | |  |
|  | |  |  | | |  | | |  |
|  | |  |  | | |  | | |  |

**二、推荐意见**

|  |
| --- |
| 学校党委意见 |
| （应明确说明是否同意申报、是否同意落实保障措施）  签字盖章：  年 月 日 |
| 省教育厅意见 |
| 签字盖章：  年 月 日 |

附件2

江苏高校思想政治工作精品项目

申报书

（B表）

申报类型

项目名称

填报日期

江苏省教育厅社政处制

2022年8月

**填 表 说 明**

一、请如实填写《申报书》。填写前须仔细阅读项目通知、建设标准（试行）和管理办法（试行）。填写内容应简明扼要，突出重点和关键。

二、《申报书》分为A、B两表，A表要如实、准确反映团队基本情况，B表文字表述中不得透露高校、团队和个人相关信息。

三、《申报书》采用A4规格页面，左侧装订。

四、所填写内容可附页。如有支撑材料，请按表格的顺序装订好作为附件附后。

五、凡递交的《申报书》及支撑材料概不退还。

**一、项目前期基础**

**1-1已实施情况（可附页）**

|  |
| --- |
| 申报项目已具有的育人传统、已建设的载体平台、已构建的体制机制、已开展的重点工作、已获得的校级经费资助使用情况等内容。 |

**1-2项目特色（可附页）**

|  |
| --- |
| 主要包括项目的品牌特色、实践特色、育人特色、成果特色以及创新特色等方面的内容。 |

**1-3育人实效（可附页）**

|  |
| --- |
| 主要包括师生满意度、参与度、受教育效果，难点重点问题解决情况，家长、媒体、同行评价情况，项目所获荣誉以及工作成果等方面的内容。 |

**1-4推广价值（可附页）**

|  |
| --- |
| 主要包括典型案例、育人模式、方法载体、育人经验等的推广应用、示范引领价值。 |

**二、项目提升规划**

**2-1建设目标（可附页）**

|  |
| --- |
| 主要包括在工作体系构建、体制机制创新、平台载体拓展、重点难点突破、育人品牌创建、成果转化推广等方面的预期目标。 |

**2-2推进方案（可附页）**

|  |
| --- |
| 主要包括按照建设标准和管理办法进行项目提升的工作思路、实施规划、推进路线等方面的内容。 |

**2-3重点举措（可附页）**

|  |
| --- |
| 主要包括按照建设标准和管理办法在项目完善优化、育人实效提升、成果转化推广等方面的主要措施和创新举措。 |

**三、条件保障**（可附页）

|  |
| --- |
| 主要包括项目申报高校在政策、经费（需列出具体预算金额）、平台、人员等方面所提供的支持。 |